**Навчальна дисципліна «Основи психології»**

**Спеціальність: 222 Медицина / 227 Фізична терапія, ерготерапія**

**Практичне заняття № 4 та 5**

**Тема: *Загальний погляд на особистість***

**Основні питання теми:**

1. Концепції особистості в загальній психології.
2. Співвідношення понять „людина”, „індивід”, „особистість”, „індивідуальність”.
3. Структурний аналіз особистості.
4. Біологічне і соціальне в структурі особистості.
5. Соціальний статут і соціальні ролі.
6. Поняття про егоцентричність.
7. „Я”- образ і „Я”- концепція.
8. Самооцінка особистості.
9. Механізми психологічного захисту.

**Основні поняття теми:**

Індивід, особистість, індивідуальність, структура особистості, біологічна підструктура, соціальний досвід, направленість, активність, мотив, інтерес, ідеали, переконання, навички, цілі, установки, рівень домагань, самооцінка, фрустрація, соціальна роль, соціальний статут, егоідентичність, механізми психологічного захисту: витискування, конверсія, раціоналізація, проекція, екстерналізація, інтерналізація.

**Теоретичні відомості**

Кожна з шкіл, що вивчала проблеми психології по своєму окреслювала коло проблем особистості, при цьому ці проблеми формувалися у відповідності до поглядів науковців на предмет психології взагалі.

Вивчаючи співвідношення понять слід чітко розрізняти об’єми цих понять, тому:

***Людина*** це насамперед біологічна істота, яка належить до класу ссавців виду HOMO SAPIENS. Людина - істота суспільна. Вона носій свідомості. Вершиною розвитку свідомості є самосвідомість людини.

***Індивід*** це окрема жива істота, представник біологічного роду. Що до поняття „особистість”, то в психології існує понад 100 її визначень. Але взагалі об’єм поняття особистість вужче, ніж об’єм поняття „людина”.

***Особистість -*** можна визначити як діяча суспільного розвитку, свідомого індивіда, який займає певне становище в суспільстві й виконує певну суспільну роль.

***Індивідуальність*** – це людина, яка характеризується з боку своїх суспільно –значущих відмінностей від інших людей; це своєрідність психіки і особистості індивіду, її неповторність. От же індивідуальність може проявлятися в інтелектуальній, емоційній і вольовій сферах.

Особистість - структура і система взаємозв’язаних та взаємодоповнюючих елементів.

Особистість, яка розвивається, підлягаючи соціалізації в її конкретно – історичній формі, інтеріорізуючи елементи культури і досвід поколінь, несе в собі органічну і обмежуючу сукупність соціальних відносин, яка обмежується соціальним статутом і соціальною роллю.

**Практичне завдання**

**Завдання 1:** Дати визначення основним психологічним поняттям, які подані в даній темі; визначити загальнонауковий погляд на проблему особистості; визначити поняття „людина”, „індивід”, „особистість”, „індивідуальність”; розглянути структурний підході до вивчення особистості.

**Завдання 2:** Визначити поняття „соціальна роль”, „соціальний статут”, „Я-концепція”, „самооцінка”; визначити механізми психологічного захисту.

**Завдання 3:** Самостійно опрацювати питання та надати відповідь:

Чим відрізняються біологічний і соціальний компоненти в структурі особистості?

Від чого залежить самооцінка особистості?

Охарактеризувати поняття „егоідентичність”. В чому її позитивне значення?

**ЛІТЕРАТУРА**

**Основна література**

1. Дрозденко К.С. Загальна психологія в таблицях і схемах: Навч. посібник.

– К.:ВД „Професіонал”, 2004.

2. М’ясоїд П.А. Загальна психологія. К., Вища школа, 2000.

3. Немов Р.С. Психология. – М., Просвещение, 1995.

4. Общая психология /Под ред. Максименко С.Д. - М., „Рефл-бук”,

„Ваклер”, 1999.

5. Основи психології / За ред. О.В. Киричука, В.А.Роменця. – К, 1997.

6. Петровський А.В. Загальна психологія. К., „Просвещение”, 1977.

7. Психологія / Под ред. Г.С.Костюка. – К., Радянська школа, 1968.

8. Психологія: Підручник /Ю.Л.Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та

інш.; за ред. Ю. Л. Трофімова.– 2-е вид., стереотип. – К.: Либідь, 2000.

9. Роменець В.А. Історія психології. Київ, 1978.

10. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологи. М., 1996.

**Додаткова література**

1. Алякринский Б.С. О таланте и способностях. М.. 1988.

2. Белявский И.Г. Лекции по исторической психологи. Одеса,

„Астропринт”, 2004.

3. Бодалёв А.А. Восприятие человека человеком. – М., Изд-во Моск. Ун-та,

1982.

4. Вилюнас В.К. Психология эмоциональных явлений. М., МГУ, 1976.

5. Гаврилова Т.П. О воспитании нравстенных чувств. М., 1999.

6. Додонов Б.И. В мире эмоций. К., 2000.

7. Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий. Спб.,2004.

8. Ковалёв А.Г. Психология личности. – К. Просвещение, 1970

9. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. М., 1977.

10. Мерлин В.С. Структура личности. Характер, способности, самосознание:

Учебное пособие к спецкурсу. – Пермь, 1990.

11. Петровский А.В. История психологии. Формирование основ

психологической науки., М., „Просвещение”, 1999.

12. Платонов К.К. Занимательная психология. К., Вища школа, 2000.

13. Симонов П.В. Что такое эмоция? М.. 1999.

14. Слободчиков В.Л. Психологические проблемы становления внутреннего

мира человека // Вопросы психологии. -1986. - №:.

15. Фельдштейн Д.М. Психология развития личности в онтогенезе. – М.,

1989.

16. Цуканов Б.Й. Время в психике человека. Одеса. „АстроПринт”, 2000.

17. Цуканов Б.Й. Диференціальна психологія (конспект лекцій). Одеса,

„Астропринт”, 1999.

18. Юнг К.Г. Психологические типы. – С.-Пет., Ювента, М., „ Прогресс – Универс.”, 1995.